

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Předkládá: Mgr. Eva Juríková, ředitelka školy od 1. 9. 2016

Část I.

a) Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, právní forma, IČO, IZO:

**Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Lomnice u Tišnova, s.r.o.,
Zámek 35, 679 23 Lomnice**

Právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 47900547

REDIZO: 600013341

Adresa pro dálkový přístup: www.zameklomnice.cz

Zřizovatel společnosti: SČMSD Praha 3, U Rajské zahrady 3/1912

Zřízena: 31. 12. 1992

Statutární orgán: PhDr. Ludvík Vomáčka CSc. - jednatel společnosti

Dozorčí rada: zřízena dne 18. 5. 1994

Členové dozorčí rady:

Ing. František Polák, Hradištská 204, 686 03 Staré Město

Vladimír Švec, Mírová 917, Strakonice I, 386 01 Strakonice

Stanislav Sýkora, K Loučkám 1385, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

Základní jmění: 100.000,- Kč

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

**Ředitel školy do 31. 8. 2016: Ing. Libuše Procházková, r. č. 545819/2817
bytem ul. 9. května 326, 679 23 Lomnice**

Součásti školy:

Střední škola IZO: 110025555

Školní jídelna IZO: 110014944

Školská rada: zřízena dne 30. 11. 2005.

Předsedkyně školské rady: Bc. Jitka Adamová

Členové: Mgr. Eva Juríková (do 30. 6. 2016), Ing. Lenka Koudelková (od 1. 7. 2016), p.
Marie Šmardová

b) Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci připravováni v těchto schválených a do sítě MŠMT zařazených oborech s denní formou studia:

Kód studijního/ učebního oboru	Název studijního/učebního oboru	Délka studia	Forma studia
ŠVP 75-41-M/01 od 1. 9. 2010	Sociální činnost	4 roky	Denní
ŠVP 65-51-H/01 od 1. 9. 2009	Kuchař-číšník/Kuchař – číšník zkrácená forma studia	3 roky/1 rok	Denní
ŠVP 69-51-H/01 od 1. 9. 2009	Kadeřník/Kadeřník zkrácená forma studia	3 roky/ 1 rok	Denní
ŠVP 69-41-L/52 od 1. 9. 2013	Vlasová kosmetika	2 roky	Denní
ŠVP 65-41-L/51 od 1. 9. 2014	Gastronomie	2 roky	Denní

Sumarizace podle oborů, ročníků dle stavu k 30. 9. 2015

Kód oboru Název oboru	Celkem žáků	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
65-51-H/01 Kuchař-číšník	32	17	14	1	-
65-51-H/01 Kuchař-číšník – zkrácené studium	3	3	-	-	-
69-51-H/01 Kadeřník	24	13	8	3	-
69-51-H/01 Kadeřník - zkrácené studium	3	3	-	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	48	13	16	10	9
69-41-L/52 Vlasová kosmetika	7	4	3	-	-
65-41-L/51 Gastronomie	9	7	2	-	-
Celkem	126	60	43	14	9

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**Počty pracovníků školy /přepočtený počet/**

Pedagogičtí pracovníci celkem	13,965
-z toho ředitel	1
- učitelé	11,965
- zástupce ředitele	1
Nepedagogičtí pracovníci	2,812
Celkem zaměstnanců školy	16,777

Přehled o pracovnících školy a dosaženém nejvyšším vzdělání dle úseků činností

Úsek hospodářsko správní

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	Vyučení	SŠ	DPS	VŠ
Zlochová Anna	-	/	-	-
Pavličková Miroslava	-	/	-	-
Marcela Valentová	/	-	-	-
Jana Hrubá	/	-	-	-
Josef Kadlec	/	-	-	-

Úsek teoretické vyučování

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	Vyučení	SŠ	DPS	VŠ
Ing. Procházková Libuše, ředitelka školy	-	/	/	/
Bc. Anna Culková, zástupce ředitele školy	/	/	/	/
Ing. Jaroslav Formánek	-	/	/	/
Ing. Šárka Heralová	/	/	/	/
Mgr. Eva Juriková	-	/	/	/
Ing. Lenka Koudelková	-	/	/	/
Mgr. Iva Lukasová	-	/	-	/
Mgr. Pavla Navrátilová	-	/	-	/
Mgr. et Mgr. Veronika Nosková	-	/	-	/
Ing. Martin Procházka	-	/	/	/
Mgr. Hana Straková	-	/	/	/
Mgr. Martina Sýsová	/	/	-	/
Ing. Daria Švecová (do 31.12.2015)	/	/	/	/
Mgr. Linda Topinková (od 1.1.2016)	-	/	-	/

Úsek odborný výcvik

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	Vyučení	SŠ	DPS	VŠ
Vašíková Jarmila	/	/	/	-
Bc. Jitka Adamová	/	/	/	/
Jana Pangrácová	/	/	/	-
Hedvika Navrátilová	/	/	/	-
Ludmila Girszewská (do 29.2.2016)	/	/	/	-

d) Údaje o přijímacím řízení

Studijní, učební obor	Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku šk.r. 2015/2016
65-51-H/01 Kuchař-číšník	17
65-51-H/01 Kuchař-číšník-zkrácené studium	3
69-51-H/01 Kadeřník	13
69-51-H/01 Kadeřník-zkrácené studium	3
75-41-M/01 Sociální činnost	13
69-41-L/51 Vlasová kosmetika	4
65-41-L/52 Gastronomie	7
C e l k e m	60

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016 viz příloha

Závěrečné a maturitní zkoušky školního roku 2015/2016

Kód	Název oboru	Žáci konající zkoušku	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Nepřipuštěn i ke zkoušce
65-51-H/01	Kuchař-číšník – zkr. studium	2	1	1	0	0
69-51-H/01	Kadeřnice	2	0	2	0	1
69-51-H/01	Kadeřnice – zkr. studium	1	1	0	0	1
75-41-M/01	Sociální činnost	12	0	3	9	1
69-41-L/52	Vlasová kosmetika	3	0	0	3	0
65-41-L/52	Gastronomie	2	0	2	0	0

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Podrobněji viz příloha údaje o prevenci sociálně patologických jevů za školní rok 2015/2016.

Výchovné poradenství – Mgr. Eva Juríková, výchovný poradce školy předložila ředitelce školy vyhodnocení plánu za školní rok 2015/2016. Nejčastější řešené oblasti: potíže s učením, kázeňské problémy, problémy v rodině, potíže s adaptací v novém kolektivu, problémy s návykovými látkami, další možnosti studia a uplatnění absolventů na trhu práce.

Preventivní program – Mgr. et Mgr. Veronika Nosková v závěrečné zprávě o realizaci Minimálně preventivního programu ve školním roce 2015/2016 informovala o činnostech v oblastech prevence sociálně patologických jevů, preventivní programy, exkurze spolupráce se sociálními partnery. Cíle stanovené v MMP byly splněny.

Program proti šikanování - vychází z metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky školy a školských zařízení a je součástí školního minimálního programu jako interní směrnice QI 75-01-03, která stanoví aktivity školy v prevenci proti šikaně a postup školy při řešení šikanování.

Schránka důvěry – od 1. 9. 2008 je ve škole instalována schránka důvěry.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- ve šk. r. 2015/2016 poskytlo vedení školy pedagogickým pracovníkům 10 dnů studijního volna
- v průběhu sledovaného období se někteří pedagogičtí pracovníci průběžně účastnili odborných kurzů a seminářů viz následující tabulka:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Pedagogičtí pracovníci	Kurzy (dlouhodobé)	Kurzy a semináře (jednorázové)
Teoretické vyučování	1	11
Odborný výcvik	0	0
Celkem	1	11

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- **Účast v soutěžích**
 - Znojmo – ŠARM 2016 - soutěž mladých kadeřníků středních škol
 - Finanční gramotnost 2015/2016 - vědomostní soutěž v oblasti ekonomiky a financí – školní (prosinec 2015) a okresní kolo (leden 2016)
- **Odborné výchovné akce**
 - **Adaptační pobyt žáků 1. ročníků** – Cílem adaptačního bylo usnadnit žákům vstup do nového prostředí, získat a upevnit vzájemné vztahy mezi spolužáky, rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost týmově pracovat, posilovat sebedůvěru a nastítnit problematiku negativních společenských jevů a tím překonávat prvotní potíže, které mohou nastat v nově vznikajících kolektivech.
 - Ve školním roce 2015/2016 byly zorganizovány různé odborné akce, návštěvy výstav, exkurze, kurzy a soutěže. Jejich absolutní četnost je uvedena v následující tabulce:

Kurzy, odborné exkurze a výchovné akce ve školním roce 2015/2016

	Kadeřník	Kuchař-číšník	Sociální činnost	Nástavbové studium
TV	12	9	21	9
OV	6	1	0	0
Celkem	18	10	21	9

- kromě těchto skupinových akcí byly uspořádány i akce v rámci celé školy (např. školní ples žáků v Lomnici)
- v průběhu celého školního roku byla realizována udržitelnost projektu „Implementace ICT do výuky“
- ve školním roce 2015/2016 probíhaly celoškolské projekty - „Zdravý životní styl mládeže“ a „EVVO“
- jednotliví pedagogičtí pracovníci úspěšně podporovali a realizovali malé školní a výukové projekty a soutěže, např. „Finanční gramotnost“- celostátní finálová kola, kde naši žáci postoupili až do okresního kola
- projekt „Kvalita ve vzdělávání“ byl zaměřen na realizaci čtenářských dílen jako prostředků ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti; podporu výuky cizích jazyků – realizován zahraniční jazykový kurz pro 4 pedagogy ve Velké Británii, zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky zaměřen na výuku anglického jazyka ve Velké Británii a německého jazyka v Rakousku. Pobytů se zúčastnila vždy skupina 10 žáků.
- projekt „Zvyšování kvality ve vzdělávání“ - Jazykové vzdělávání byl zaměřen na rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém / německém jazyce formou blended learningu. Do projektu se zapojilo 7 učitelů a 60 žáků.
- ze strany studujících i jejich pedagogů je sledován zájem o pokračování zařazování odborných akcí, které prohlubují znalosti a zvyšují motivaci žáků o studium
- žáci měli možnost zapojit se do projektů realizovaných v rámci:
 - výchovného poradenství:
 - *Úvod do světa práce a možnosti dalšího vzdělávání žáků* - jeho cílem bylo zprostředkovat mladým lidem základní informace ze světa práce a vzdělávání a vést je k vytvoření dobrých předpokladů pro celoživotní uplatnitelnost na trhu práce

- minimálního preventivního programu:
 - *Projekt Rodinný život* - průběžné seznamování s aktuálními rodinnými tématy a působení na formování prorodinných postojů
 - *Projekt Chudoba, rozvojová a humanitární pomoc*- je určen všem žákům, cílem je, aby žáci poznali celkový dopad chudoby na život člověka, seznámili se s problematikou rozvojové a humanitární pomoci, popřípadě se zapojili podle individuálních možností do různých forem pomoci
- **Spolupráce se sociálními partnery a rodiči žáků**
 - ve školním roce 2015/2016 škola spolupracovala v rámci prevence rizikového chování se sociálními partnery: Policí ČR a Vězeňskou službou ČR; pokračovala spolupráce s PPP a Úřadem práce Brno – venkov
 - při zajišťování odborných akcí školy jsme spolupracovali s městysem Lomnice
 - odborná praxe studentů oboru *Sociální činnost* se uskutečnila ve školním roce 2015/2016 smluvně sjednaných odborných pracovištích Většina studentů přistupuje k odborné praxi velmi zodpovědně, vyplývá to z jejich osobních hodnocení.
 - učební obor *Kuchař – číšník*:
 - odborný výcvik žáků byl zorganizován na odborném pracovišti školy – školní jídelna. V rámci rozšiřování odborných dovedností absolvovali žáci barmanský kurz
 - žáci tohoto učebního oboru zajišťovali různé gastronomické akce (svatby, oslavy narozenin, rauty)
 - učební obor *Kadeřník*:
 - žáci se zúčastnili odborných soutěží: soutěž středních škol SČMSD ve Znojmě – Šarm 2016 a soutěž Brněnské zrcadlo
 - žáci druhého ročníku se zúčastnili školení INFIS „Stříhy a barvení“
 - žáci druhého a třetího ročníku absolvovali odborná školení a semináře pořádané firmami Subrina Profesional a další
 - spolupráce s rodiči je realizována:
 - Školská rada - umožňuje rodičům podílet se na organizaci a řízení školy
 - pravidelné třídní schůzky (1 krát za pololetí šk. r.)
 - individuální pohovory a konzultace s třídními učiteli a výchovným poradcem
 - účast rodičů na odborných akcích školy (školní ples, dny otevřených dveří, postupové a závěrečné zkoušky)

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

viz příloha Inspekční zpráva č. j. ČŠIB-1222/13-B

Protokol o kontrole č. j. ČŠIB-1223/13-B

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

viz příloha Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty za rok 2015

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

nezapojeno

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

nezapojeno

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt Implementace ICT do výuky** – Projekt byl realizován od 18. 2. 2010 a k 30. 6. 2012 byl ukončen. Jeho cílem byl rozvoj vzdělanosti žáků zaměřený na prohloubení

počítačové gramotnosti a rozšíření inovativních forem výuky prostřednictvím ICT a tím aktivní zapojení žáků do výchovně vzdělávacího procesu. V průběhu 5 let udržitelnosti projektu škola důsledně využívá zařízení a vytvořené popř. inovované výukové a studijní materiály.

- **Projekt Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na rok 2016** – škola obdržela neinvestiční dotaci ve výši 8 tis. Kč na školní rok 2015/2016
- **Projekt „Kvalita ve vzdělávání“** v programu OP VK, prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva č. 56
 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
 - Zahraniční jazykový kurz pro učitele (výjezd do Anglie pro 4 učitele)
 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky (1 skupina 10 žáků a 2 učitelé do Anglie a jedna skupina 10 žáků a 2 učitelé do Rakouska) – součástí pobytu byla výuka 9 lekcí jazyka pro žáky + návštěva památek)
- Projekt OP VK oblast podpory 1.1 – **Zvyšování kvality ve vzdělávání** - Výzva 57 – **Jazykové vzdělávání** byl zaměřen na rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém / německém jazyce formou blended learningu. Do projektu se zapojilo 7 učitelů a 60 žáků.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V průběhu celého školního roku se žáci učebního oboru Kuchař-číšník podílejí na významných akcích gastronomického charakteru regionu. Škola úspěšně spolupracovala s vedením sociálních zařízení v regionu. Pro zajištění odborné praxe žáků studijního oboru Sociální činnost škola smluvně spolupracuje s 20 pracovišti v jihomoravském kraji. Třídní učitelé vyhodnocují průběh praxí společně s žáky a vedením odborných pracovišť. V průběhu celého školního roku byla i nadále úspěšně rozvíjena spolupráce s úřady práce regionu Blansko a Brno - venkov.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost:

Na základě provedeného dílčího vlastního hodnocení školy a vyhodnocení úrovně dosažených výsledků komplexní činnosti školy v uplynulém období lze konstatovat, že úkoly stanovené plánem výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2015/2016 byly splněny. Škola se v průběhu roku zapojila do tvorby projektů a grantů vyhlašovaných MŠMT. Pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili zejména na cílevědomé zvyšování úrovně vědomostí, dovedností, pracovních návyků a občanských postojů žáků, jejich komplexní přípravu a následné uplatnění v praxi nebo při dalším studiu. Žáci i pracovníci školy se účinně zapojovali do reprezentace a propagace školy v obci a celém regionu. Spolupráce školy s ostatními veřejně-správními a podnikatelskými subjekty v obci a jejím okolí je na velmi dobré úrovni.

Ekonomická činnost:

V roce 2015 splnila společnost svůj podnikatelský záměr a předložila v souladu se zákonem 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů zprávu auditora – bez výhrad. Na základě kladného hodnocení činnosti a výsledků školy a předložené žádosti byla škole přiznána zvýšená dotace pro školní rok 2015/2016.

Za správnost pracovních podkladů:

Zástupce ředitele: Ing. Lenka Koudelková, Vedoucí úseku HSC: Anna Zlochová

V Lomnici u Tišnova dne: 23. 9. 2016

Mgr. Eva Juríková, ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti škola za školní rok 2015/2016 dne 27. 9. 2016