

Maturitní témata z Psychologie pro školní rok 2017/2018

1. Definice psychologie, význam a uplatnění psychologie, vznik psychologie jako vědy. Definice základních pojmů (prožívání, chování, vědomí, nevědomí). Psychologické disciplíny. Psychologické metody (pozorování, experiment, rozhovor, testové metody).
2. Biologická a sociální determinace psychiky (vymezení pojmu, pohled na determinaci psychiky v minulosti a současnosti, nervová soustava, tělesný stav, zralost organismu, biologické potřeby, dědičnost, socializace, osobní vztahy, sociální skupiny, psychická deprivace).
3. Obecná psychologie – vnímání a představivost (definice pojmů, počitek a vjem, smyslová adaptace, kompenzace ve vnímání, smyslové klamy, iluze, halucinace, druhy představ, snění, asociace představ, eidetická představivost).
4. Obecná psychologie – myšlení a řeč, učení, pozornost (definice pojmů, konkrétní a abstraktní myšlení, vztah mezi myšlením a řečí, myšlenkové operace, poruchy myšlení, druhy a formy učení, druhy pozornosti, faktory ovlivňující pozornost, poruchy pozornosti).
5. Obecná psychologie – city, vůle, paměť (definice pojmů, dělení citů, primární emoce, polarita citů, citová ambivalence, poruchy citů, průběh volního jednání, složky paměti, zapomínání, druhy paměti, poruchy paměti).
6. Psychologie osobnosti – motivace (definice pojmů, potřeby, zájmy, cíle), uspokojování potřeb v náročných životních situacích – frustrace, deprivace (definice pojmů, deprivací syndrom, obranné mechanismy).
7. Psychologie osobnosti – schopnosti (definice pojmů, rozdíl mezi vlohou a schopností, stupně vloh, kreativita, inteligence, měření inteligence, pásma IQ, druhy inteligence, teorie mnohačetných inteligencí).
8. Psychologie osobnosti – temperament a charakter (definice pojmů, antická teorie temperamentu, temperament podle Pavlova, Eysencka, Kretschmera, složky charakteru, výchova a rozvoj charakteru).
9. Teorie osobnosti – behaviorismus, psychoanalýza S. Freuda (princip slasti a princip reality, struktura osobnosti), analytická psychologie C. G. Junga (kolektivní a osobní nevědomí, extroverze a introverze), individuální psychologie A. Adlera (komplex méněcennosti, teorie sourozeneckých konstelací), na klienta zaměřený přístup C. R. Rogerse, logoterapie V. E. Frankla (tři dimenze lidské osobnosti), transakční analýza E. Berneho (tři stavy ega).
10. Psychopatologie osobnosti – psychopatologie, psychická porucha, příčiny psychických poruch, psychózy (definice, schizofrenie, bipolární porucha), neurózy (definice, fobie, obsedantně-kompulzivní porucha), poruchy osobnosti (paranoidní, schizoidní, disociální, emočně nestabilní, histrionská, narcistická, závislá porucha osobnosti), organické duševní poruchy (demence, delirium).
11. Sociální psychologie – definice, sociální interakce, sociální percepce, první dojem, percepční stereotypy.

12. Sociální psychologie – sociální komunikace a asertivita (definice pojmů, osvojení jazyka v rozvinuté či redukované podobě, problémy verbální komunikace, složky neverbální komunikace, asertivní práva, asertivní techniky).
13. Sociální psychologie – socializace (definice, fáze socializace, socializace funkční a disfunkční, příčiny disfunkční socializace), resocializace, sociální učení a jeho druhy, sociální skupiny (základní znaky, dělení), sociální pozice a role.
14. Vývojová psychologie – definice, vývojové etapy, činitelé vývoje, charakteristika prenatálního, perinatálního a novorozeneckého období.
15. Vývojová psychologie – charakteristika kojeneckého, batolecího a předškolního období.
16. Vývojová psychologie – charakteristika období školního věku, adolescence a dospělosti.
17. Problematika nemoci (dlouhotrvající a chronická onemocnění, hospitalismus u dětí a seniorů), bolesti (definice, druhy bolesti, psychologické metody tlumení bolesti), umírání, smrti (potřeby těžce nemocných, fáze umírání podle E. Kübler-Rossové, přístup k umírajícím). Psychologická charakteristika stáří.
18. Psychologie rodiny – definice pojmů, funkce rodiny, dělení rodiny, funkčnost rodiny podle J. Dunovského, rodinný životní cyklus, teorie sourozeneckých konstelací.
19. Psychologie rodiny – význam funkčního rodinného prostředí pro vývoj dětí, psychická deprivace, proměny současné rodiny, výchovné styly, problémové rodiny a rodiny s nevhodným výchovným působením (rodina nezralá, přetížená, ambiciózní, perfekcionistická, autoritářská, rozmazlující, nadměrně liberální, odkládající).
20. Syndrom CAN – definice pojmu, historie problematiky syndromu CAN, základní formy a jejich charakteristika, změny v chování dítěte a důsledky na dítě, rizikové oběti, rizikovní pachatelé, význam funkčního rodinného prostředí pro vývoj dítěte, bezpečná a nejistá vazba.
21. Domácí násilí – definice, charakteristické znaky, formy, historie problematiky domácího násilí, možné předzvěsti a příčiny vzniku domácího násilí, důsledky domácího násilí na oběť.
22. Psychologická problematika závislostí na psychoaktivních látkách (základní pojmy – akutní intoxikace, abúzus, syndrom závislosti, somatická a psychická závislost; příčiny vzniku závislosti a výskyt; vývoj závislosti na alkoholu a na nealkoholových drogách).
23. Osobnost a profesionální chování pracovníka v sociálních službách. Osobnost klienta, komunikace s problémovými typy klientů.
24. Stres (příčiny, důsledky, druhy stresu) a duševní hygiena (význam, metody duševní hygieny). Syndrom vyhoření (definice, příčiny, fáze) a supervize.
25. První kontakt s klientem, anamnéza, komunikace v poradenském procesu (hlavní zásady a doporučení).

V Lomnici 1. 10. 2017

Zpracovala Mgr. Veronika Nosková